臺北市立建國高級中學模擬面試活動公告 輔導室 111.3.28

壹、目的：為協助高三同學準備大學甄選入學第二階段指定項目考試，辦理校內模擬面試活動。

貳、參加對象：

1. 通過大學甄選入學第一階段，且第二階段指定項目考試需要面(口)試之學生。
2. 一般學群恕不受理已畢業校友報名，生醫學群(含 PBL)開放讓校友報名，惟需視本屆高三報名人數，當日由口試委員共同決定是否可上場模擬面試或只能在現場旁聽觀摩。

參、報名：分為**生醫學群**（生物及醫藥相關含 PBL）及**一般學群**，每人只能**擇一學群一校系**參加，請先填寫**線上預填報名資料**，依下列程序完成報名。

	步驟	生醫學群	一般學群
報名階段	線上預填報名資料	111.3.31(週四)一階結果公告起開放到 111.4.6(週三)上午 10:00 止，報名連結如下 https://forms.gle/r7wZLj1A3YjYNyhHA 生醫學群&PBL	111.3.31(週四)一階結果公告起開放到 111.4.6(週三)上午 10:00 止，報名連結如下 https://forms.gle/GsEezCGf5LDg665p7 一般學群
	現場審件及收個人資料表	時間：111.4.7(週四)12:10-16:00 地點：輔導室會議室 程序：❶核對線上報名資料 ❷繳交個人資料表 ❸取得**收執條** 【說明】個人資料表 A4 大小（一式四份），可參考附件範例或自行設計，內容含基本資料、申請校系、就讀動機、多元表現、得獎紀錄等。	時間：111.4.8(週五)12:10-16:00 地點：輔導室會議室 程序：❶核對線上報名資料 ❷繳交個人資料表 ❸取得**收執條** 【說明】個人資料表 A4 大小（一式三份），可參考附件範例或自行設計，內容含基本資料、申請校系、就讀動機、多元表現、得獎紀錄等。

活動階段	生醫學群		一般學群
	面試共四場次	PBL	面試共八場次
	4/12(週二) 13:00~17:00	4/14(週四) 8:10~17:00	4/19(週二)10:00~12:00、13:00~15:00
	科學館 1~4F	夢紅樓 7F	夢紅樓 3F－7F

※報名完成後，將另行公告面試場次、地點及名單，請於活動前自行查閱建中首頁※

個人資料表（參考範例）

<table>
<tr><td rowspan="4">基本資料</td><td>班級</td><td>300</td><td>座號</td><td>99</td><td>姓名</td><td>李上榜</td></tr>
<tr><td>申請校系</td><td colspan="5">○○大學○○系</td></tr>
<tr><td>學測級分</td><td colspan="5">國___級分、英___級分、數 A___級分、數 B___級分、社___級分、自___級分</td></tr>
<tr><td>二階採計</td><td colspan="5">學測_____%、備審_____%、面試_____%、筆試_____%、其它_____%</td></tr>
<tr><td>求學經歷</td><td colspan="6">台北市立建國高級中學、新竹市立光華國民中學、新竹市立關東國民小學</td></tr>
<tr><td>社團經歷</td><td colspan="6">建國中學合唱團（副團長）
光華國中管樂團
關東國小手偶劇團</td></tr>
<tr><td>得獎紀錄</td><td colspan="6">2019　11 月　台北市學生音樂比賽男聲合唱（獨唱） 特優第一
2018　04 月　班際合唱比賽（指揮）第二名
01 月　校內英文話劇比賽（男主角）優等
2017　02 月　校內演講比賽 第三名
朗讀比賽 第二名
2016　03 月　全國中學音樂比賽管樂合奏優等
2015　03 月　全國國小手偶劇比賽優等第二名</td></tr>
<tr><td>語言檢定</td><td colspan="6">TOEFL　ITP　560 分
德文語文能力檢定　A1</td></tr>
<tr><td>其他經歷</td><td colspan="6">2019　06 月　錄取 Stanford summer program
2019　07 月　就讀 Ohio Columbus Academy　地質學及犯罪鑑識課程</td></tr>
<tr><td>就讀動機
及
未來展望</td><td colspan="6">我向來對於「人」的心理活動有著高度興趣，從國小加入手偶劇團，到國、高中在音樂性社團的投入，我訝異於人類情感的深沉與複雜，而藝術又是如何利用各種不同的形式，將這些情感表達出來，與觀眾交流。
進入貴系就讀後，我希望能夠培養自己成為一名編劇，透過不同的故事，呈現我們生存世界之豐富，以及生活於其中的人們幽微的心理活動，並以作品讓觀眾產生共鳴。雖然我目前在戲劇領域的實踐經驗並不多，但透過大學四年的努力，我相信我能夠克服各種困難，紮實地培養自己的專業知識與能力，透過對其他領域的認識，更理解「人」，並在創作上實踐我的理想。大學畢業後，我希望能有機會到國外求學，繼續朝藝術之路邁進。</td></tr>
</table>

個人資料表（空白）

<table>
<tr><td rowspan="4">基本資料</td><td>班級</td><td></td><td>座號</td><td></td><td>姓名</td><td></td></tr>
<tr><td>申請校系</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td>學測級分</td><td colspan="5">國___級分、英___級分、數 A___級分、數 B___級分、社___級分、自___級分</td></tr>
<tr><td>二階採計</td><td colspan="5">學測____%、備審____%、面試____%、筆試_____%、其它_____%</td></tr>
<tr><td>求學經歷</td><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td>社團經歷</td><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td>得獎紀錄</td><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td>語言檢定
資訊檢定</td><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td>其他經歷</td><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td>就讀動機
及
未來展望</td><td colspan="6"></td></tr>
</table>